

# ひまわり通信

日本共産党控室  
市川市八幡1-1-1  
334-1111 (4592)  
塩焼2-2-1-311  
397-7836 (夜間)



日本共産党  
市川市会議員  
ひろたのりこ  
**廣田徳子**



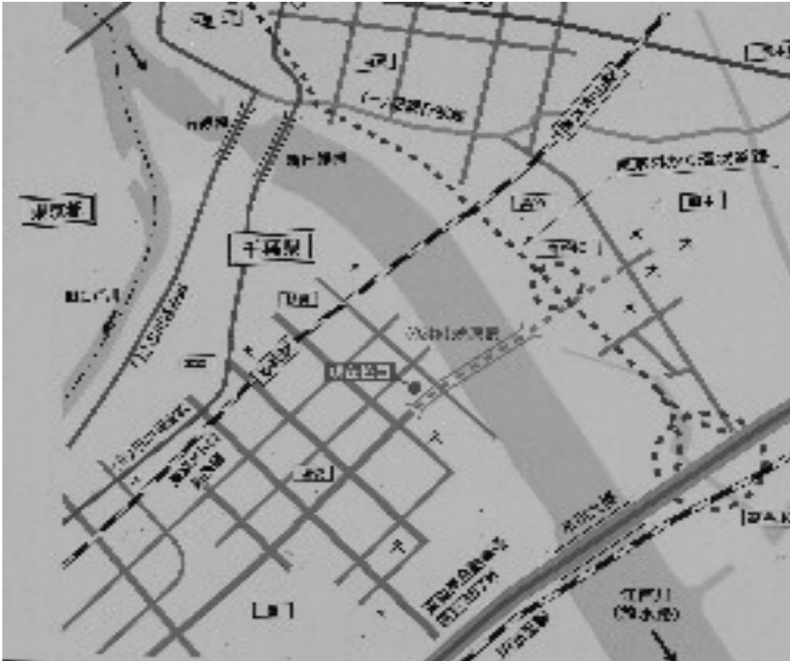
2016. 11. 6 NO.26

## (仮称)市川妙典橋開通で住民の生活はとつなるのか

江戸川放水路に架かる、塩焼・妙典地域と高谷地域を結ぶ工事中の橋です。28年度中の完成予定が高谷側の土地確保の問題で2年近く遅れるとのことです。

下の写真は妙典側地図中央●記付近から写したものです。橋の南西地域は妙典中学校や塩焼小学校があり住宅地です。国道357号線への抜け道として大型車がこの橋を渡ることで、住宅地を走りやすくなります。この地域は以前からぜんそくの

子ども達が多く、粉塵など問題にされています。さらに東京外かく環状道路が完成すれば、交通利用の増加や空気の汚染など住民の暮らしにどんな影響があるか心配されます。開通に先駆け塩焼地区は「ゾーン30」、速度30キロ規制を設けるとのことですが、効果は未知数です。安心して暮らせる街づくりに取り組みます。



## 日本共産党船橋市議団と一緒に三番瀬を視察

船橋海浜公園、以前は子ども達でにぎわっていたプールも東日本大震災で液状化がひどく使用できなくなりました。その跡地に大きな公園を建設中。野鳥の観察舎も造る計画です。現在はプレハブの事務所があり双眼鏡を貸してもらい、三番瀬を守る会の方に案内していただき渡り鳥が羽



を休め、魚が水面から飛びだす、こんな光景が近くで見ることができません。自然を守っていかなくてはなりません。すぐ隣が市川東浜です。人工ではなく今ある干潟を自然のまま、毎年渡り鳥がおとずれてくれるよう、県や市に働きかけを強めたいと思います。市川塩浜の石積み護岸もつと自然に触れ合えるようもとめます。





# みなさんの声を届けます

## 市政アンケートにご協力ありがとうございました

毎年行っている「市政アンケート」に今年も市民のみなさんから多くのご意見・ご要望をお寄せいただきました。今年の特徴は、20代30代の方から仕事や生活が大変だという声が寄せられています。さらに将来への不安など若い世代の方が日々の生活での思いを書いていただきました。また、来年4月からゴミの回収の回数削減されることに対し、「ごみの不法投棄が増える」、その先に見え隠れするゴミ袋の有料化にも反対の意見が目立ちました。昨年、今年と連続して値上げされた公民館やふれあい館の使用料に対し、「サークル活動を辞めた」との声もあります。

イルミネーションやガーデニングなども良いが福祉の充実や高齢者対策を優先してほしいと切実な

思いもたくさん寄せられました。具体的に地図で危険なところや改修してほしいところ、番号やカーブミラーの設置の要望もあります。年内には地域ごとに写真など具体的な場所を示し、要望書を作成し、市に申し入れをします。一日も早く改善してもらいたいと合わせて要望します。

### 保育園増やして！保育士の処遇改善して！

市川市の保育園待機児童は、1600人を超えています。保育職員の処遇改善、緊急に認可保育園増やすことを求めて市川市保育園問題協議会は、10月16日市川駅北口で署名宣伝行動を行い、私も参加しました。市内で働く保育園職員や保育園に子どもを預けている保護者やOBなど子どもを含めて25名の参加で、一時間で118筆の署名を集めました。ハンドマイクで宣伝したり、保育園や幼稚園で踊っているダンスの披露もあり、賑やかに行われました。私も踊りました。



アンケートという形では年に1度ですが、危険なところや生活するうえで困りのことがあれば、いつでもご連絡ください。

側溝の清掃は市に申し入れた順におこなってくれることも前回の議会で確認しました。大雨などの対策も踏まえ、気づいたときに清掃してもらいましよう。

上の写真は、行徳駅前

のガーデニング、花を横向きに植えるポット。時間で水が自動で散水されますが、周りが水たまり



ひとりごと：先日健康福祉委員会で、九州に視察に行きました。長崎、久留米、最後に行った大分市は、待機児童対策について伺いました。

市川市は今年度全国でワースト4位となりました。待機児童対策を進めている大分市は、人口48万人で市川市とほぼ同じですが、面積は約9倍。

保育職員不足の問題対応では、職員の手当や潜在保育士の掘り起し、職場復帰しやすいように様々な施策に取り組んでいます。

今、市川市が進めている小規模保育の数が少ないことを大分市に質問すると、やはり3歳以上になった時の受け入れを心配してあまり推進していないとのこと、市川市は来年度に向け小規模保育を増やす方針、今後が心配です。